

Bulletin Asociace pro domácí vzdělávání

Domácí vzdělávání – jedna z alternativ pro děti a rodiče

MŠMT v současné době připravuje několik zákonů, které by měly zásadním způsobem ovlivnit situaci v našem školství. Jedním z nich je zákon o tzv. počátečním vzdělávání. Jeho součástí budou i paragrafy upravující domácí vzdělávání. Pětileté pokusné ověřování tohoto způsobu vzdělávání ukázalo, že jde o pozitivní a účinnou alternativu standardní školní docházky. Výzkumný ústav pedagogický, který se zabýval hodnocením výsledků experimentu, v závěrech průběžné zprávy z pokusného ověřování domácího vzdělávání konstatuje: „...je třeba urychleně hledat způsoby řešení dané problematiky a jejího legislativního ukotvení v systému vzdělávání bez násilného ukončení či přerušení současného stavu, který vykazuje řadu pozitivních výsledků a je pro určitou malou část žáků a jejich rodičů výhodný.“

Domácí vzdělávání je jednou z legálních vzdělávacích alternativ v mnoha zemích Evropy. Již pátým rokem mohou rodiče vzdělávat své děti doma i v České republice. Od školního roku 1998/1999 povolilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy pokusné ověřování domácího vzdělávání, které mělo připravit podklady pro legislativní ukotvení. V současné době probíhá domácí vzdělávání na čtyřech základních školách a tímto způsobem se vzdělává přibližně 300 žáků. Dítě je do domácího vzdělávání zařazeno na základě žádosti rodičů a vstupního pohovoru. Ředitel školy a rodiče následně uzavřou dohodu, která obsahuje konkrétní podmínky průběhu domácího vzdělávání. Dvakrát ročně probíhá na školách hodnocení, na kterém žáci prezentují výsledky své práce. Vysvědčení žákovi vydává příslušná škola. Škola pro rodiče zabezpečuje metodickou pomoc, umožňuje jim využívat konzultační hodiny, žáci se mohou zúčastňovat různých akcí pořádaných školou.

Představy o domácím vzdělávání jsou často velmi zkreslené, o této formě vzdělávání panuje řada mýtů. Asociace pro domácí vzdělávání proto připravila několik informačních bulletinů. Chtěli bychom vám v nich zprostředkovat zkušenosti s domácím vzděláváním a poskytnout informace přímo od rodin, které doma své děti vzdělávají, a od odborníků, kteří se domácím vzděláváním zabývají. Doufáme, že vám tyto informace pomohou při výběru optimální varianty legislativního ukotvení domácího vzdělávání.

Mgr. Jaroslava Simonová
prezidentka Asociace pro domácí vzdělávání

Z e-mailů doma vzdělávaných děvčátek: Pavly a Jasny (8 let)

29. 6. 2002

Ahoj Jasano,

jmenuji se Pavla Hegrová a chodím do 1. třídy, vlastně chodila jsem. Učím se ale doma stejně jako Ty. Bydlím na farmě, máme hodně zvířat – kozy, ovce, koně, prasata, psy, slepice, kačeny, kočky, krůty a husy. Kde bydlíš Ty? Mám 4 starší sourozence. Ráda si čtu, jezdím na kole a na koni. Co děláš ráda Ty? Také se učím anglicky, to mě baví, protože máme hodně zábavných kazet a knížek. Nebaví mě ale moc psaní. Co Ty se ráda učíš? Těším se na Tvůj dopis.

Ahoj Pavla



30. 6. 2002

Ahoj Pavlo!

Děkuji za dopis. Jmenuji se Jasna a ne Jasana. Já bydlím na statku ve Středoklukách (to je mezi Kladnem a Prahou). Nějaká zvířata se u nás taky najdou, máme kočky (dvě kočky a měli jsme tři koťata ale jedno se nám utopilo ve vaně na dvoře), pak máme kozu Lízu (je to kříženec české bílé a kamerunské kozy), pak máme dvě husy (jeden houser a jedna husa), máme včely a slepice. O ty se starám já. Těch slepic máme 10 a jednoho kohouta. Jedna slepice sedí na vejcích. Mám 2 mladší sourozence, Františku a Johanku. Františce je 6 let a Johance 4 roky, mně bude 8 roků. Čtu taky moc ráda. Anglicky se učím taky. Ze školy mě baví všechno. Těším se na dopis.

Ahoj Jasna

Seriál: Mýty o domácím vzdělávání



Díl 1: Rodič nenaučí tak, jako učitel

Od početí do šesti let rodiče učí dítě nezákladnějším dovednostem a vědomostem: mluvit, chodit, jíst, kreslit, chodit na záchod, poprosit a poděkovat atd. Většina rodičů tyto úkoly zvládá a nikoho nenapadne nad tím pochybovat. Základní znalost čtení, psaní a počtů by jistě mezi tyto dovednosti a vědomosti mohla patřit také. Je třeba si uvědomit, že rodič nestojí před třídou a nemusí řešit didaktické problémy spojené s přednesem látky, ke kterým je třeba pedagogického vzdělání. Svě dítě dobře zná a ví, jaké pro ně zvolit příhodné tempo výuky. Navíc v poslední době panuje trend integrace předmětů – integrovat výuku do celodenních aktivit není pro domácí školu nic neobvyklého. To v žádném případě nesnižuje učitelský stav – pouze nabízí alternativu k povinné školní docházce, která některým jedincům vyhovuje víc a některým dokonce pomáhá překlenout různá obtížná životní údobí.

Tomáš Flégr
(učitel ZŠ a rodič doma vzdělaného dítěte)

Asociace pro domácí vzdělávání

Asociace pro domácí vzdělávání je dobrovolným sdružením rodičů doma vzdělávaných dětí, kmenových škol a sympatizantů domácího vzdělávání. V současné době sdružuje 250 členů.

ADV usiluje o to, aby domácí vzdělávání bylo jedním z mnoha způsobů, jak lze v naší zemi naplnit právo dětí na vzdělání, a zároveň se stalo standardní a nedílnou součástí českého vzdělávacího systému. Nabízí podporu a informace těm, kdo se pro domácí vzdělávání teprve rozhodují.

Asociace pro domácí vzdělávání se snaží aktivně vytvářet platformu pro veřejnou diskusi otevřenou všem zájemcům o domácí vzdělávání – ať už jde o rodiče, ředitele škol, pedagogy, studenty, odborníky, politiky i nejširší veřejnost.

Pokouší se o restauraci tradičních hodnot spojených s rodinou, navrácení důležitosti a postavení ve společnosti, které rodině skutečně náleží – místa základní stavební buňky společnosti, jež je hodna veřejné podpory, úcty a ochrany.



Asociace pro domácí vzdělávání

Rajská 300/3

170 00 Praha 7

tel. 603 588 614, 283 870 423

e-mail: ssimonova@volny.cz

www.domaciskola.cz

Informační bulletin ADV vychází s finanční podporou OSF Praha

Text: Mgr. Brigita Ptáčková, Mgr. Jaroslava Simonová, Tomáš Flégr, Petr Plaňanský

Foto: Matouš a Petr Plaňanský, Ondřej Simon

Sazba a grafická úprava: HEWER, s.r.o.

Tisk: Rodomax